

ACCESIBILIDAD A LA LECTURA y comprensión lectora

Objetivos

- Dar a conocer conceptos fundamentales sobre accesibilidad física, sensorial y cognitiva.
- Analizar cuáles son las necesidades de las personas con discapacidad física, sensorial y/o cognitiva para que tengan acceso a la lectura.
- Proporcionar herramientas básicas para conseguir espacios accesibles en las bibliotecas y crear/modificar servicios y actividades accesibles a todas las personas.
- Conocer los formatos y adaptaciones existentes en el mercado.

Destinatarios

- Personal bibliotecario y administración de una red de bibliotecas públicas.
- Personal editoriales, diseño y maquetación.
- Personal librerías.
- Personal docente desde Educación infantil hasta universidad.
- Prescriptores de literatura infantil y juvenil.
- Autores y autoras de texto e ilustración.
- Familias interesadas en la literatura infantil y en la lectura.

Programa

I. Lectura y accesibilidad.

- Conceptos básicos de accesibilidad.
- El proceso lector
- Características que facilitan (o dificultan) la lectura y la comprensión lectora.
- Sistemas de comunicación
- Adaptaciones de texto y formato según tipo de discapacidad y/o necesidad lectora.
- Recursos, herramientas y materiales de apoyo.
- Panorama editorial.

Susana Peix Cruz

suspeix@gmail.com

Tel: 606020480